

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России  
**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО Университета

 М.Р. Исаев

«29» декабря 2020 г.



Утверждаю

Директор ИПО Университета

 Е.Д. Луцай

«29» декабря 2020 г.

на основании решения УМК ИПО  
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«КИНЕЗИОТЕЙПИРОВАНИЕ ПРИ ТРАВМАХ И ЗАБОЛЕВАНИЯХ ОПОРНО-  
ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА»**

**Документ о квалификации:** удостоверение о повышении квалификации

**Объем:** 36 часов / ЗЕТ

**Программа разработана:**

1. К.м.н., доцент, зав. кафедрой травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО ОрГМУ Гурьянов Андрей Михайлович
2. Ассистент кафедры травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО ОрГМУ Речкунова Ольга Александровна
3. Старший преподаватель кафедры травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО ОрГМУ Глухова Татьяна Владимировна

**Рецензенты:**

1. Доктор медицинских наук, профессор, заведующий кафедрой травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО БГМУ МЗ РФ Минасов Булат Шамильевич
2. Главный травматолог – ортопед Министерства здравоохранения Оренбургской области, главный врач ГАУЗ «ГКБ №4» г. Оренбурга, врач высшей квалификационной категории Пупынин Дмитрий Юрьевич

Дополнительная профессиональная программа **рассмотрена** на заседании кафедры травматологии и ортопедии ФГБОУ ВО ОрГМУ «01» декабря 2020 г., протокол № 4

Дополнительная профессиональная программа **утверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО «29» декабря 2020 г., протокол № 7

Оренбург 2020 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

# I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

## 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

*Нормативную правовую основу разработки программы составляют:*

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
- Международная классификация болезней МКБ-10;
- Приказ Минздрава РФ от 25 ноября 2002 г. № 363 "Об утверждении Инструкции по применению компонентов крови";
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н "О Порядке организации медицинской реабилитации";
- Порядки и стандарты оказания специализированной медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия», утвержденные МЗ РФ

*Программа разработана с учетом*

*I. профессиональных стандартов:*

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 12 ноября 2018г. №698н Профессиональный стандарт утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. №23 «Врач-травматолог-ортопед»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 26 ноября 2018г. №743н Профессиональный стандарт утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. №23 «Врач-хирург»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 14 марта 2018г. №134н Профессиональный стандарт утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. №23 «Врач-детский хирург»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 29 января 2019г. №51н Профессиональный стандарт утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. №23 «Врач-невролог»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 29 января 2019г. №50н Профессиональный стандарт утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. №23 «Врач-ревматолог»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд России) от 03 сентября 2018г. №572н Профессиональный стандарт утвержденный постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013г. № 23 «Специалист по медицинской реабилитации»;

*II. квалификационных характеристик:*

- врачей-травматологов-ортопедов, врачей-хирургов, врачей-детских хирургов, врачей-неврологов, врачей-ревматологов, специалистов по медицинской реабилитации, утвержденных приказом Минздравсоцразвития России от 23.07.2010г. №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», зарегистрирован Минюстом России 25.08.2011, рег. №18247;

*III. внутренних нормативно правовых документов:*

- СТО СМК 035.01-2018 Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

*ДПП ПК «Кинезиотейпирование при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата» 36 часов*

- СТО СМК 34-8.3-220-2017 Порядок разработки, утверждения и внесения изменений в дополнительные профессиональные программы;

- П 036.02-2019 Об итоговой аттестации обучающихся по программам дополнительного профессионального образования.

**1.2. Требования к слушателям:** специалисты, имеющие сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальностям: «Травматология-ортопедия» - врачи травматологи-ортопеды, «Хирургия» - врачи-хирурги, «Детская хирургия» - врачи-детские хирурги, «Неврология» - врачи-неврологи, «Физическая и реабилитационная медицина» - врачи физической и реабилитационной медицины, «Ревматология» - врачи-ревматологи, специалисты по медицинской реабилитации.

**1.3. Формы освоения программы:** очная с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

#### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

**Цель:** проверка глубины теоретических знаний в области травматологии и ортопедии (классификация, патогенез, дифференциальная диагностика, современные методы клинической, лучевой, инструментальной диагностики и лечения повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата), совершенствование теоретической и практической подготовки по диагностике и лечению травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата.

В рамках сертификационного цикла обсуждаются вопросы организации и экспертизы качества медицинской помощи. Это позволит эффективно выполнять обязанности врача ординатора, заведующего отделением лечебного учреждения.

Актуальность цикла: обусловлена необходимостью совершенствования знаний и практических навыков по диагностике, лечению, профилактике повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата в рамках профессиональных компетенций и трудовых функций врача травматолога-ортопеда, хирурга и врачей других специальностей.

Задачи:

Овладеть специальными знаниями по травматологии и ортопедии; знаниями в области узких направлений по специальности.

Освоить современные методы диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата; широкий спектр методов консервативного и оперативного лечения больных с травмой и ортопедической патологией.

Обеспечить личностно-профессиональный рост обучающегося, необходимый для его самореализации как специалиста.

#### Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник готовится к выполнению следующих видов деятельности: профилактическая, диагностическая, лечебная

#### Планируемые результаты обучения

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями

Виды деятельности и профессиональные компетенции	Знания, умения, навыки
1	2
<b>ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПК-1</b> готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и	<b>Знания</b> -организация травматологической помощи в Российской Федерации, систему оказания скорой медицинской помощи; - структуру учреждений, оказывающих амбулаторную и стационарную помощь пострадавшим травматологического профиля; - правовые аспекты деятельности травматолога-ортопеда, страхование деятельности специалиста; - общие и специальные методы исследования в травматологии и

<b>Виды деятельности и профессиональные компетенции</b>	<b>Знания, умения, навыки</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<p>включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания</p> <p><b>ПК-2</b> готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</p> <p><b>ПК-9</b> готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих</p>	<p>ортопедии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы фармакотерапии в травматологии и ортопедии;</li> <li>- основы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных с травмами и заболеваниями органов опоры и движения;</li> <li>- роль и методы реабилитации в травматологии и ортопедии;</li> <li>- основы физиотерапии, роль санаторно-курортного лечения при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- оборудование и инструментарий, применяемые в ортопедо-травматологической практике;</li> <li>- основные закономерности регенерации тканей опорно-двигательного аппарата;</li> <li>– правила и нормативные документы по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными</li> </ul> <p>-методы и способы сохранения и укрепления здоровья</p> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определить алгоритм специальных методов исследования (биохимических, рентгенологических, ультразвуковых и др.), уметь интерпретировать их результаты;</li> <li>- провести клиническое обследование пострадавшего;</li> <li>- определить очередность оказания специализированной помощи;</li> <li>- обосновать наиболее целесообразный план лечения при повреждениях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата</li> </ul> <p><b>Навыки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технология проведения медицинского осмотра;</li> <li>– навыки объяснения медицинских понятий пациентам и членам их семей;</li> <li>- профилактика послеоперационных осложнений;</li> <li>– использование нормативных документов по проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения,</li> <li>- распознавание основной патологии опорно-двигательного аппарата</li> <li>– формирование планы бесед с пациентами и членами их семей для формирования мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, с учетом особенностей пациента.</li> </ul>
<p><b>ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b></p> <p><b>ПК-5</b> готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией</p>	<p><b>Знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата;</li> <li>- клиническую симптоматику и рентгенологическую диагностику;</li> <li>– общие и специальные методы исследования в травматологии и ортопедии;</li> <li>- тактику при переломах и вывихах, ортопедических заболеваниях, показания к оперативным методам лечения указанных повреждений.</li> </ul> <p><b>Умения</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно читать рентгенологические снимки, компьютерные и МР-томограммы, данные ультразвукового обследования, ангиографии, радионуклидного сканирования, функциональных методов исследования, в том числе электрокардиографии, электромиографии;</li> <li>- диагностировать повреждения и заболевания опорно-двигательного</li> </ul>

Виды деятельности и профессиональные компетенции	Знания, умения, навыки
1	2
<p>болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>аппарата;  - выполнять антропометрические измерения, выявлять угловые деформации и асимметрию сегментов конечностей;  <b>Навыки</b>  - диагностики повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата</p>
<p><b>ЛЕЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>  <b>ПК-6</b> готовность к ведению и лечению пациентов с травмами и (или) заболеваниями опорно-двигательной системы, нуждающихся в оказании ортопедической помощи</p>	<p><b>Знания</b>  - показания и противопоказания к оперативному лечению при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата;  - показания к консервативному лечению и его способы.  <b>Умения</b>  - обследовать и выявить заболевания и повреждения опорно-двигательного аппарата;  - проводить консервативное и оперативное лечение указанных состояний  <b>Навыки</b>  - навыки консервативного и оперативного лечения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата</p>

**1.5. Трудоемкость программы: 36 часов**

**II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
(очно-заочная с применением ДОТ, ЭО)

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов, тем	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ, ЭО)		Самостоятельная работа обучающегося		Стажировка, часов	Всего (час.)
		Всего (час.)	в т.ч. практических занятий (час.)	Всего (час.)	в т.ч. КСР (час.)		
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Тема 1. Введение в метод кинезиотейпирования. Основные понятия и принципы кинезиотейпирования.	5	*	*	*	6	11
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Тема 2. Кинезиотейпирование в лечение и реабилитации пациентов травматологического профиля.	6	*	*	*	6	12
ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-9	Тема 3. Кинезиотейпирование в лечении и реабилитации пациентов ортопедического профиля.	6	*	*	*	6	12
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>Зачет</b> (форма проведения –тестирование)	1					1
<b>Всего по программе</b>		<b>18</b>				<b>18</b>	<b>36</b>

**III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Учебные занятия проводятся по 6 часов в день 6 дней в неделю.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<i>1</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>
<b>Тема 1.</b> Введение в метод кинезиотейпирования: основные понятия и принципы кинезиотейпирования.	Что такое кинезиотейпирование? История развития метода кинезиотейпирования. Терминология кинезиотейпирования. Типы тейпов. Цвета тейпов. Свойства кинезиотейпа. Эффекты кинезиотейпов (улучшение кровоснабжения, купирование боли, улучшение мышечной функции, поддержка функции суставов, сегментарное воздействие). Показания и противопоказания к кинезиотейпированию. Виды аппликаций. Подготовка кожи к аппликации. Степень натяжения. Нанесение и удаление кинезиотейпа. Основные техники метода кинезиотейпирования. Мышечный тейп, фасция-тейп, связочный тейп, лимфатический тейп.	- ознакомительный - репродуктивный
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b> Введение в метод кинезиотейпирования: основные понятия и принципы кинезиотейпирования	6
	<b>Практические занятия, стажировка</b> Введение в метод кинезиотейпирования: основные понятия и принципы кинезиотейпирования	5
<b>Тема 2.</b> Кинезиотейпирование в лечение и реабилитации пациентов травматологического профиля.	Техники наложения тейпа в зависимости от периода патологического процесса. Кинезиотейпирование при ушибах, повреждениях связочного аппарата на разных этапах лечения. Кинезиотейпирование при травмах позвоночника. Кинезиотейпирование при травмах плечевого, локтевого, лучезапястного суставов. Кинезиотейпирование при травмах тазобедренного, коленного, голеностопного суставов. Кинезиотейпирование в спорте. Кинезиотейпирование на этапе восстановительного лечения.	- ознакомительный - репродуктивный
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b> Кинезиотейпирование в лечение и реабилитации пациентов травматологического профиля.	6
	<b>Практические занятия, стажировка</b> Кинезиотейпирование в лечение и реабилитации пациентов травматологического профиля.	6
<b>Тема 3.</b> Кинезиотейпирование в лечении и реабилитации пациентов ортопедического профиля.	Техники наложения тейпа в зависимости от периода патологического процесса при заболеваниях опорно-двигательного аппарата (острый, подострый, ремиссия). Кинезиотейпирование при плоскостопии. Кинезиотейпирование при нарушениях осанки. Кинезиотейпирование при остеохондропатиях. Кинезиотейпирование при плантарном фасциите. Кинезиотейпирование при заболеваниях позвоночника. Кинезиотейпирование при заболеваниях суставов.	- ознакомительный - репродуктивный
	<b>Информационные (лекционные) занятия</b> Кинезиотейпирование в лечении и реабилитации пациентов ортопедического профиля.	6

ДПП ПК «Кинезиотейпирование при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата» 36 часов



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
<i>I</i>	<i>Содержание учебного материала</i>	<i>Уровень освоения</i>	<i>4</i>
	<b>Практические занятия, стажировка</b> Кинезиотейпирование в лечении и реабилитации пациентов ортопедического профиля.		6
Итоговая аттестация	<b>Зачет</b> (форма проведения – тестирование)		1
<b>Всего по программе</b>			<b>36</b>

## **V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

### **5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся**

Для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся разработан «Комплект оценочных средств» (далее – КОС).

#### ***Форма текущего контроля успеваемости***

Входное тестирование, опрос

#### ***Примерная тематика контрольных вопросов:***

1. Кинезиотейпирование при артрозе коленного сустава, учитывая периоды (острый, подострый, ремиссия) заболевания.
2. Основные техники метода кинезиотейпирования. Мышечный тейп.

#### ***Оценка формируемых в модуле компетенций производится по следующим критериям:***

оценка «отлично» выставляется, если глубоко и точно усвоил программный материал, четко и логически его излагает, правильно обосновывает принятое решение, обучающийся дает неформальные и осознанные, глубокие, полные ответы на все вопросы билета;

оценка «хорошо» выставляется за хорошее усвоение материала; достаточно полные ответы на все вопросы билета, самостоятельное решение задач. Однако в усвоении материала и изложении имеются недостатки, не носящие принципиального характера;

оценка «удовлетворительно» выставляется за частично правильные или недостаточно полные ответы на вопросы билета, за формальные ответы, недостаточное понимание вопроса;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за бессодержательные ответы на вопросы билета, незнание основных понятий, неумение применить знания практически, если не выполнено практическое задание.

### **5.2 Оценочные средства итоговой аттестации**

Вид ИА – зачет.

Форма проведения ИА - тестирование

#### ***Примеры тестовых заданий***

##### **1. КОНВОЛЮЦИИ - ЭТО**

- 1 характерное волнообразное приподнимание аппликации
- 2 характерное волнообразное приподнимание связки
- 3 характерное волнообразное приподнимание якоря аппликации
- 4 характерное волнообразное приподнимание конца аппликации

##### **2. ГОТОВУЮ АППЛИКАЦИЮ НЕЛЬЗЯ НАГРЕВАТЬ**

- 1 искусственными источниками тепла
- 2 никогда
- 3 в первые 3 часа после ее нанесения
- 4 рукой специалиста

### **Критерии оценки тестирования**

<b>%</b>	<b>Оценка</b>
<i>До 70</i>	<i>Неудовлетворительной</i>
<i>71-79</i>	<i>Удовлетворительно</i>
<i>80-89</i>	<i>Хорошо</i>
<i>90-100</i>	<i>Отлично</i>

### **5.3 Образовательные технологии**

Обучение слушателей по обязательным учебным занятиям (с применением ДОТ, ЭО) осуществляется посредством работы с ЭИОС ОрГМУ (электронно-информационной образовательной средой) с размещенными в ней электронными образовательными материалами.

Посредством данной ЭИОС осуществляется проведение очных занятий в формате вебинаров, текущий и итоговый контроль в форме онлайн тестирования в личном кабинете обучающегося.

Вопрос идентификации личности при подтверждении результатов обучения осуществляется куратором цикла и/или специалистами института профессионального образования ОрГМУ с использованием средств ЭИОС.

### **5.4 Обеспечение стажировки**

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методики кинезиотейпирования в лечение больных с травмами и ортопедическими заболеваниями.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах травматолого-ортопедического профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-гериатра (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по гериатрии и смежным дисциплинам.

Стажировка в отделениях/кабинетах травматолого-ортопедического профиля включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- рентген-планирование,
- участие в операциях в качестве стажера под контролем врача-специалиста.

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение модуля

#### *Основная литература*

1. Касаткин М.С. Основы кинезиотейпирования: Учебное пособие /М.С. Касаткин. Е.Е. Ачкасов. О.Б. Добровольский. - Спорт, Москва, 2015. – 75 с.
2. Корнилов Н.В. Травматология и ортопедия в 3 томах / Н.В. Корнилов. Э.Г. Грязнухин. – Гиппократ, 2005

#### *Дополнительная литература*

1. Пяйнаппел Г. Концепция медицинского тейпинга: руководство по медицинскому тейпированию/ Г. Пяйнаппел. - Verhaag, 2012. - 224 с.
2. Киселев Д.А. Кинезиотейпинг в лечебной практике неврологии и ортопедии / Д.А. Киселев.- Питер, 2019.- 241 с.
3. Касаткин М.С. Клиническое Руководство по Кинезиологическому Тейпированию/ М.С. Касаткин. Е.Е. Ачкасов.- Москва, 2017. – 335 с.
4. Клаус-Петер Валериус Мышцы. Анатомия. Движения. Тестирование./ Клаус-Петер Валериус.-Практическая медицина, 2016. – 415 с.
5. Томас В.Майерс. Анатомические поезда/ Томас В.Майерс.- Москва, 2019.- 302 с.
6. Джошуа А.Клиланд. Клиническое обследование в ортопедии с иллюстрациями Неттера/ Джошуа А.Клиланд и др.- Москва,2018.- 612 с.

#### *Нормативно-правовые документы*

1. Федеральный закон Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации".
2. Международная классификация болезней МКБ-10.
3. Порядки и стандарты оказания специализированной медицинской помощи по профилю «травматология и ортопедия», утвержденные МЗ РФ;
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 29 декабря 2012 г. N 1705н "О Порядке организации медицинской реабилитации".

#### *Интернет-ресурсы. Информационно-справочные и поисковые системы:*

<http://diss.rsl.ru>

<http://search.ebscohost.com>

<http://www.cir.jsp>

**Science Direct**

URL: <http://www.sciencedirect.com>

**Описание:** Ресурс содержит обширную коллекцию научной, технической и медицинской полнотекстовой и библиографической информации.

**Elsevier (платформа Science Direct)**

URL: <http://www.sciencedirect.com>

**Описание:** База данных мультидисциплинарного характера включает научные журналы по гуманитарным, социальным наукам, математике, медицине (всего 21 дисциплина).

URL: <http://diss.rsl.ru>

**Описание:** «Электронная библиотека диссертаций (РГБ)». В коллекцию входят электронные версии диссертаций по специальностям «Экономические науки», «Юридические науки», «Педагогические науки» и «Психологические науки» (28 000 полных текстов). С начала 2004 г. – по всем специальностям, кроме медицины и фармации, по мере их оцифровки (около 25 000 диссертаций в год). В другие годы и по иным специальностям – отдельные работы.

*ДПП ПК «Кинезиотейпирование при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата» 36 часов*

## **EBSCO**

**URL:** <http://search.ebscohost.com>, **Academic Search Premier** (база данных комплексной тематики, содержит информацию по гуманитарным и естественным областям знания, включая историю, образование, физику, психологию, юридические науки и т.д.)

## **Oxford University Press**

**URL:** <http://www3.oup.co.uk/jnls/>

**Описание:** Журналы по гуманитарным и социальным наукам Oxford University Press представлены в коллекции HSS.

## **The Russia Longitudinal Monitoring Survey**

**Описание:** The Russia Longitudinal Monitoring Survey является серией опросов, проведенных в масштабах всей страны (Российской Федерации) для мониторинга экономического положения и здоровья населения Российской Федерации. Опрос проводится с 1992 г. и на данный момент доступна информация о 14 раундах, каждый из которых соответствует определенному году.

## **Sage Publications**

**URL:** <http://online.sagepub.com/>

**Описание:** Коллекция Sage включает в себя журналы по различным отраслям знаний: Sage\_STM – это более 100 журналов в области естественных наук, техники и медицины (Science, Technology & Medicine ); Sage\_HSS – более 300 журналов в области гуманитарных и общественных наук (Humanities & Social Sciences).

**Ресурсы Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН)**

**URL:** <http://elibrary.ru/>

**Описание:** Полнотекстовые электронные версии 15 научных журналов и 10 реферативных журналов (РЖ ИНИОН) "Социальные и гуманитарные науки. Отечественная и зарубежная литература", издаваемых Институтом научной информации по общественным наукам РАН. Все издания представлены на платформе Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU

## **Университетская информационная система Россия**

**URL:** <http://www.cir.ru/index.jsp>

**Описание:** База электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук. УИС Россия включает в себя около 60 коллекций, среди которых: нормативные документы федерального уровня; статистические данные Госкомстата России; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания российских и международных исследовательских центров.

## **6.2 Материально-техническое обеспечение модуля**

### *Учебно-наглядные пособия по модулю*

<b>№</b>	<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Стенды	
	1. Стенд «Патология позвоночника»	1
2	Таблицы	
	1. Таблицы по теме «Повреждения и заболевания верхней конечности»	2
	2. Таблицы по теме «Повреждения и заболевания нижней конечности»	2
	3. Таблицы по теме «Повреждения и заболевания позвоночника»	2
	4. Таблицы по теме «Повреждения груди»	2
	5. Таблицы по теме «Повреждения живота и таза»	2
	6. Таблица по теме «Остеопороз и остеоартрит»	2
	7. Таблица по теме «Спортивные травмы»	2

*ДПП ПК «Кинезиотейпирование при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата» 36 часов*

№	Наименование	Кол-во
1	2	3
3	Муляжи, мультимедийные презентации и т.п.	
	1.Мультимедийные презентации к лекциям	20
	2.Мультимедийные презентации к занятиям	23
	3.Набор рентгенограмм, компьютерных и магнитнорезонансных томограмм	23
	4. Модель скелета человека	4
	5.Модели плечевого, локтевого суставов, кисти	3
	6. Модели тазобедренного, коленного суставов, стопы	3
	7. Модели позвонков различного исполнения	5

**Перечень технических и электронных средств обучения и контроля обучающихся**

№	Наименование технических средств обучения	Кол-во
1.	Аудитория	1
	Учебные комнаты оснащенные посадочными местами, столами, доской и мелом, негатоскопами, сантиметровыми лентами, угломерами, наборами транспортных шин и повязок, жгутов, кинезиотейпами, ножницами, спиртовыми салфетками антисептическими 135*185 мм.	4
	Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).	2
	Персональные компьютеры	2
	Интерактивная доска	1
	Стенды	2
2.	Перевязочные, оснащенные согласно стандартов.	7
	Гипсовые комнаты, оснащенные согласно стандартов.	7
	Наборы для наложения и снятия гипсовых повязок, оснащенные согласно стандартов.	7
	Рентгенаппарат, оснащенный ЭОП	20
		5

**Перечень учебных комнат**

№ п/п	Название	Место расположения	Площадь	Кол-во посадочных мест
1.	Лекционный зал	ГБУЗ ГKB №4 г.Оренбурга.	75,9 кв.м	100
2.	Учебные комнаты	Пр. Победы, 1	65,2 кв.м	60
3.	Площади совместного использования		254,7 кв.м	
4.	Гардероб		35,5 кв.м	
5.	Учебная комната			20

**Перечень клинических помещений**

№ п/п	Перечень помещений	Место расположения	Кол-во	Кол-во коек	Перечень основного оборудования
1.	Отделение экстренной травматологии	ГАУЗ ГKB №4 г.Оренбурга,	1	85	Оборудованы согласно стандарта
2.	Отделение плановой травматологии	пр. Победы, 1	1	80	
3.	Ожоговый центр		1	30	
4.	Операционные		7		
5.	Приёмное отделение		1		

### **6.3 Кадровое обеспечение реализации ДПП**

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

## Лист регистрации изменений и переутверждений

<b>№ п/п</b>	<b>№ изм. стр.</b>	<b>Содержание изменений / переутверждений</b>	<b>Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___</b>	<b>Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение</b>